

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.23.
к ОП БТТ по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 08 (в) «Основы бережливого производства»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

Базовый уровень
количество часов 38 час.

г. Балахна
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине общепрофессионального цикла **ОП 09 (в) «Основы бережливого производства»** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1555 (с изменениями и дополнениями в редакции от 01.09.2022) (далее – ФГОС СПО). с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разина О.П., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»,

Эксперты:

1. Алексеева Г. А., методист, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 (в) «Основы бережливого производства»

При изучении дисциплины рассматривается ключевая тактическая идея рассматриваемой системы бережливого производства — производство ценности для клиента при минимально возможных потерях. В процессе изучения рассматриваются основные понятия и принципы системы бережливого производства, а также наиболее известные инструменты, входящие в ее состав.

Изучение учебной дисциплины «основы бережливого производства» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОП СПО (ППКРС).

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**

Учебная дисциплина ОП 08 (в) «Основы бережливого производства» введена в основную образовательную программу за счет вариативной части в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании профессиональных компетенций и развитии общих компетенций ОК 02 – ОК 06, ОК 09, ЛР1 – ЛР12

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование культуры мышления студентов, умению и желанию выявлять систему организации производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и достижение ее долгосрочной конкурентоспособности ориентироваться в современной обстановке, способного к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области применяемых нормативных документов, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами, основными инструментами и технологиями бережливого производства; – умение объяснять результаты потерь на производстве; - умение создавать условия и составляющие стандартизированной работы над выявленными проблемами и находить пути их решения. 	<ul style="list-style-type: none"> –сформированность представлений о культуре бережливого производства; – владение основополагающими понятиями и представлениями о потоке создания ценностей;

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	36
В форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 (в) «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Жилищно-коммунальное хозяйство и этапы его развития		2	
	Введение. Жилищно-коммунальное хозяйство и этапы его развития		ОК 01-11
Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено промышленности		6	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в экономике. Производственная структура организации производства.	2	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-04 Пр01-05
	Производственный процесс в организации (на предприятии). Принципы организации производственного процесса	2	
	Производственный цикл, виды, формы и принципы его организации	2	
Тема 3. Организация труда в производственном подразделении		4	
	Трудовой процесс, его состав.	2	
	Производительность труда, факторы и резервы ее роста	2	
Тема 4. Философия и принципы бережливого производства		42	
	Сущность и задачи научной организации труда. Цели, задачи, принципы, назначение и культура бережливого производства	2	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-04 Пр01-05
	Основные инструменты и технологии бережливого производства.	2	
	Поток создания ценности.	2	
	Практическое занятие. Анализ потока создания ценности	2	
	Виды потерь: понятия, причины возникновения, примеры.	2	
	Видение и определение потерь.	2	
	Система 5С: основные положения, принципы и этапы внедрения	2	
	Практическое занятие. Организация рабочего пространства по системе 5С	2	
	Условия и составляющие стандартизированной работы.	2	
	Этапы стандартизации рабочего места. Разработка рабочего стандарта.	2	
	Практическое занятие. Разработка стандарта организации рабочего места	2	
	Определение и поиск проблем на рабочем месте, выявление коренных причин основных проблем.	2	
	Технологии планирования времени. Хронометраж общего времени цикла выполнения производственного	2	

	процесса		
	Картирование потока создания ценности. Этапы картирования потока создания ценности	2	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-04 Пр01-05
	Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	
	Практическое занятие. Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	
	Практическое занятие. R- игра: сборка согласно образцу и требованию заказчика необходимый продукт за указанное время (1 и 2 раунды)	8	
	Практическое занятие. Разработка предложений по улучшению производственного процесса	2	
		Дифференцированный зачет	2
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете бережливого производства

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска школьная одноэлементная для письма фломастером, компьютер, мультимедийный проектор, экран. Учебно – наглядный комплекс для проведения тренингов и практических занятий «Фабрика процессов».

3.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кондратьев З.В. Развитие бережливых производственных систем в России М.: Издательство «Академический проект», 2020

Раздел 4. Контроль и оценка результатов программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий. Дисциплина заканчивается дифференцированным зачетом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оцениваемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь		
систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-04 Пр01-05	Оценка устных ответов, тестовый контроль
планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;		Оценка устных ответов, тестовый контроль
пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия		Оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, решение задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать		
содержание и формы бережливого производства,	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-04 Пр01-05	Оценка устных ответов, тестовый контроль
основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства		Оценка устных ответов
принципы, методы и инструменты бережливого производства;		Оценка устных ответов, тестовый контроль
методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;		Оценка устных ответов
алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;		Оценка устных ответов, тестовый контроль
подходы к обеспечению качества продукции и услуг, объекты и субъекты качества, виды объектов качества, требования и градации.		Оценка устных ответов, тестовый контроль